

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого
Совета университета
от 22.04.21 № 10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование»

на 2021–2026 г.г.

ПГУ 2021

1. Цели и задачи программы развития кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование»

1.1. Цели программы:

- развитие кафедры как образовательного и научного подразделения университета, обеспечивающего на высоком уровне формирование необходимых компетенций обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры по подготовке кадров для учреждений дошкольного и специального образования в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, профессиональными стандартами в области образования.

1.2. Основные задачи деятельности кафедры:

- осуществление подготовки студентов, обеспечение преподавания дисциплин и курсов, в соответствии с учебными планами ОПОП ВО, закрепленными за кафедрой;
- совершенствование организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедры;
- развитие кадрового потенциала кафедры, совершенствование качества обучения на основе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы кафедры;
- обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных иличных компетенций обучающихся;
- разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов с ОВЗ в условиях высшего образования;
- развитие международного образовательного и научного сотрудничества;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы со студентами, направленной на профилактику деструктивного поведения и формирование здорового образа жизни;
- осуществление сотрудничества с органами и учреждениями системы дошкольного и специального образования, центрами развития, учреждениями дополнительного образования с целью содействия трудоустройству выпускников;
- совершенствование сайта кафедры, своевременное размещение и обновление информации, в том числе учебно-методических материалов для студентов.

2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

1.2. Учебно-методическая работа и кадровый состав

- обеспечение соответствия содержания учебных занятий программным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- систематическая актуализация УМК дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, закрепленным за кафедрой в соответствии с ФГОС ВО;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе подготовка учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для проведения всех видов учебных занятий;
- внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебный процесс, учебно-методическое обеспечение проведения учебной работы с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемыми дисциплинами.

2.2. Научно-исследовательская работа

- дальнейшая реализация научно-исследовательских работ по направлениям: современные технологии коррекционно-развивающей работы с различными категориями лиц с ОВЗ; педагогические технологии развития личности дошкольника в различных видах деятельности.
- повышение числа и качества научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах данных РИНЦ, WOS, SCOPUS (не менее 10 в РИНЦ, 1 в WOS, 1 в SCOPUS ежегодно);
- повышение качества заявок для участия в научных конкурсах;
- достижение плановых показателей объема финансирования научных исследований и разработок на 1 НПП.

2.3. Профориентационная работа

- развитие взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования г. Пензы и Пензенской области, с целью привлечения абитуриентов по направлениям и профилям подготовки кафедры;
- активное участие в мероприятиях согласно Плану профориентационной работы ПГУ;
- расширение использования дистанционных форм коммуникации в профориентационной работе.

2.4. Работа по трудоустройству выпускников

– развитие сотрудничества с потенциальными работодателями, своевременное заключение и продление договоров сотрудничества, договоров на организацию практической подготовки студентов с органами и учреждениями системы дошкольного и специального образования, центрами развития, учреждениями дополнительного образования.

2.5. Международная деятельность

– участие в программах академической мобильности для студентов и преподавателей с зарубежными университетами;
– активизация работы по публикации преподавателями кафедры работ в международных изданиях.

2.6. Научно-исследовательская работа студентов

– повышение качественного уровня работы студенческих научных кружков путем большего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы;
– активизация работы по привлечению студентов к участию в региональных, Всероссийских, Международных научно-образовательных мероприятиях, подготовка не менее 10 студенческих работ на конкурсы ежегодно.

2.7. Воспитательная работа

– организация воспитательной работы со студентами в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в ПГУ, планом работы Педагогического института им. В.Г. Белинского и ФППиСН;
– разработка рабочих программ по воспитательной работе для всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых кафедрой;
– отражение информации по воспитательной работе на официальном сайте кафедры.

2. Основные показатели развития кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» на 2021–2026 г.г.»

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Образование						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	500	515	520	530	540
1.2.	Количество реализуемых ООП ВО, ед.	2	3	3	3	3
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	2	3	4	4	4
1.4.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре, чел.	–	6	8	8	10
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	73	75	77	80	80
2. Наука и инновации						
2.1.	Доля НПР, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	70	80	80	90	100
2.2.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science/ Scopus/ РИНЦ/ Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	1/1/10	1/1/12	1/1/12	1/1/14	1/1/14
2.3.	Количество изданных монографий, шт.	–	–	1	–	1
2.4.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science/ Scopus/ РИНЦ, ед.	2/3/20	4/6/30	6/8/40	8/10/50	10/12/60
2.5.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2.6.	Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб.	54	54	60	70	75
2.7.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	–	–	–	–	–
3. Международная деятельность						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	1	1	2	2	2
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных кафедрой, ед.	–	–	–	1	–
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед.	–	–	1	–	–

4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение						
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	10	12	15	15	15
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	30	35	40	45	50
5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент						
5.1.	Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры, балл	70	75	75	80	80
5.3.	Показатель кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	67	66	65	64	63
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	51,8	50	50	50	48
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100

3. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование»

Программа развития кафедры на 2021– 2026 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

- реализация на высоком уровне основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, лабораторными практикумами для проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры;

- доведение доли профессорско-преподавательского состава с ученым званием до 100%;
- публикация ежегодно не менее 10 статей, индексируемых в базах данных РИНЦ, 2 статьи – в ВАК РФ, 1 статьи – в WOS, 1 статьи – в SCOPUS;
- ежегодное выполнение плановых показателей объемов НИР на 1 НПП;
- разработка двух программ повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений коррекционно-компенсаторной направленности.

Зав. кафедрой ДиДО



Л.Н.Корчагина

Принята на заседании кафедры
«Дошкольное и дефектологическое образование»
протокол от 16.03.2021 № 9

Согласовано:

Декан факультета ППСН



А.Б.Тугаров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



О.П. Сурина

Первый проректор



Д.В. Артамонов

Проректор по учебной работе



В.Б. Механов

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



С.М. Васин

Проректор по непрерывному
образованию и трудоустройству



В.А. Симагин

Проректор по воспитательной
и социальной работе



Ю.В. Еременко

Проректор по цифровизации



И.Г. Кревский

Проректор по режиму и безопасности



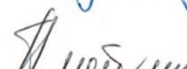
А.В. Устинов

Проректор по международной деятельности



Г.В. Синцов

Начальник Управления стратегического
Развития и системы качества



В.А. Плоткин